

Mme Elsa BOULET

Docteure en sociologie

Qualifiée en Sociologie - démographie (N° 21219315031) et en Maïeutique (N° 22290315031)

Chercheuse postdoctorante au Centre nantais de sociologie (UMR 6025), Nantes Université

Chargée d'enseignement au Cnam Nantes et Cnam Paris

Chercheuse associée au Centre Max Weber (UMR 5283), Lyon

Page professionnelle : <https://www.univ-nantes.fr/elsa-boulet>

Page personnelle : <https://elsaboulet.hypotheses.org/>

Coordonnées professionnelles :

CENS, Bâtiment nouveau Tertre, Chemin de la Censive du Tertre, 44312 NANTES Cedex 3

elsa.boulet@univ-nantes.fr

Curriculum vitae analytique

Sommaire

Formation.....	2
Parcours académique.....	2
Formation continue : pédagogie, outils de la recherche, communication.....	3
Recherche : projets, publications & communications	4
Expérience professionnelle : enseignement & recherche	4
Auditions	5
Distinctions.....	5
Projets de recherche	5
Publications	7
Communications	9
Animation de la recherche et responsabilités administratives	11
Organisation d'événements scientifiques	11
Discussion et modération	12
Comités de thèse et comités individuels de suivi	13
Valorisation de la recherche, expertise & médiation scientifique	13
Enseignement	15
Présentation des enseignements.....	15
Responsabilités pédagogiques.....	19
E-learning, outils numériques	20

Formation

Parcours académique

- 2014-2020 **Thèse de doctorat en sociologie**
 Univ. Lyon 2 Centre Max Weber, Univ. Lyon 2 et Iris, EHESS . Contrat doctoral MESRI (2014-2017). Titre de la thèse : *Espaces et temps de la « production d'enfants ». Sociologie des grossesses ordinaires*
- 2010-2014 **Élève normalienne**, département de Sciences sociales.
 École normale supérieure de Cachan Formation en sociologie, économie et histoire.
 Formations aux méthodes qualitatives (observation, entretiens, archives) et quantitatives (statistique, économétrie).
- 2013-2014 **M2 Sciences sociales**, mention « Genre, politiques et sexualité »
 EHESS Mémoire de recherche sous la direction de Marc Bessin (CNRS) : « *Avoir un enfant, c'est pas si simple !* » *La première grossesse comme période d'apprentissage et de mise en œuvre du « travail reproductif ». Encadrement, routines et savoir-faire.*
- 2012-2013 **Master in Sociology** – Programme d'échange Erasmus
 University of Warwick, Angleterre Mémoire de recherche sous la direction de Philippe Steiner (Univ. Paris 4) et de Hugo Harari-Kermadec (ENS Cachan) : *La marchandisation de l'université à l'œuvre. L'exemple de l'université de Ghimwall, en Angleterre.*
- 2012 **Stage de recherche** à l'Observatoire sociologique du changement
 IEP de Paris Sous la direction d'Agnès van Zanten. Enquête par entretien et analyse quantitative sur l'orientation des lycéens franciliens vers l'enseignement supérieur.
- 2011-2012 **M1 Sociologie**
 Univ. Paris 4 Mémoire de recherche sous la direction de Razmig Keucheyan : *L'élaboration de l'identité de genre à l'adolescence. Étude des pratiques corporelles d'un groupe d'adolescent.e.s au prisme de la performativité.*
- 2011 Obtention de la **Licence de sociologie**
 Univ. Paris 4 Mention Bien
- 2011 Obtention de la **Licence d'économie**
 Univ. Paris 1 Mention Bien
- 2008-2010 Classe préparatoire aux grandes écoles « Lettres et sciences sociales »
 Lycée Henri IV Admise au concours de l'École normale supérieure de Cachan

Langues : anglais - courant, lu, écrit, parlé ; espagnol - courant, lu, écrit, parlé

Formation continue : pédagogie, outils de la recherche, communication

- Jun 2023 Formation « **Analyse quantitative de données textuelles avec Iramuteq** » (9h), Progedo Loire - MSH Ange Guépin.
- Mars 2023 Formation « **Analyses multivariées avec R pour les SHS** » (12h), Progedo Loire – MSH Ange Guépin.
- Janvier – mars 2023 Mooc « **Étudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider** » (6 modules), ENS de Lyon – France université numérique (FUN) : caractérisation de la dyslexie et compréhension des déficits sous-jacents, impacts sur les apprentissages et le vécu de la scolarité, ressources institutionnelles, outils pour les enseignant-es.
- Octobre-novembre 2022 Mooc « **L’atelier RGPD** » (5 modules), Commission nationale Cnil informatique et libertés : principes généraux de la RGPD, protection des personnes, responsabilités des acteurs, outils de mise en conformité.
- Septembre 2022 Formation « **Vulgariser et communiquer avec les médias** » (14h), Cnam Coopaname – Lirsa : introduction sur le travail et les contraintes des journalistes, atelier de présentation d’un projet de recherche, atelier interview audio, atelier interview filmée.
- Jun 2021 Formation « **Analyser des données quantitatives avec Nvivo** » (10h30), Cnam Philippe Mouricaou, Lirsa : introduction sur les intérêts et limites du logiciel, structuration et mise en forme des données, codage, fonctionnalités avancées.
- 2019 **Formation « Les pédagogies radicales »** (8h) : introduction historique, Institut bell hooks-Paolo ateliers de formation thématiques, ateliers pratiques (outils d’éducation Freire populaire).
- Septembre 2018 **Formation « Préparer et animer un TD »** (3h) : introduction, atelier, Univ. Paris 1 mise en situation. Service de la formation et des concours.
- Mars 2015 **Formation à la médiation scientifique**, ENS de Paris : introduction, Association Paris- ateliers pratiques de présentation de son sujet de thèse, préparation de Montagne l’accueil de lycéen-nes en stage de découverte de la recherche en laboratoire.

Autres formations :

Formation initiale **Sauveteur Secouriste du Travail**, Nantes Université, janvier 2023.
Formation aux premiers secours (PSC1)

Compétences informatiques

- Logiciel d’analyse de données R
- Tableurs (Libre Office Calc, Excel)
- Logiciel bibliographique (Zotero)
- Élaboration et mise en forme d’un site internet (Carnet Hypothèses, langage HTML) – voir ma page personnelle : <https://elsaboulet.hypotheses.org/>

Recherche : projets, publications & communications

Expérience professionnelle : enseignement & recherche

- Depuis 2022 **Chercheuse postdoctorante** au CENS, projet ANR Pulwar
Nantes Université Enquête de terrain (entretiens, observations) et analyse des matériaux.
Construction de bases de données à partir des archives de la faculté de médecine et analyse quantitative (statistiques descriptives, analyse de séquences, analyse textuelle). Élaboration et exploitation d'un questionnaire auprès des étudiant-es en médecine.
- Chargée de cours au Cnam** : CM Démarche scientifique et méthodes d'enquête, Master Gestion des établissements médico-sociaux ; CM Méthode de l'enquête par entretien, Licence Gestion des établissements médico-sociaux.
- Encadrement des mémoires** de licence professionnelle Gestion des établissements médico-sociaux et Chef-fe de projet handicap et emploi (alternance et formation continue), des mémoires de master professionnel Gestion des établissements médico-sociaux (alternance et formation continue), jurys de mémoires ; encadrement de mémoires de sage-femme (éq. M2).
- Chargée de cours à Nantes Université** (2022-2023) : TD Expression écrite et orale, L1 Sociologie.
- 2020-2022 **Chercheuse postdoctorante** au CEET & Lirsa
Cnam Étude sur l'organisation des soins en EHPAD (2020-2021), enquête par entretiens et exploitation de bases de données administratives ; étude sur l'articulation maternité/emploi pour les salariées des EHPAD, enquête par entretiens et exploitation de l'Enquête Emploi (2021-2022).
- Chargée de cours** : CM Méthode de l'enquête par entretiens, Licence Gestion des établissements médico-sociaux et formation continue.
- 2021-2022 **Enseignante** vacataire en Licence d'administration économique et sociale
Univ. Paris 13 Travaux dirigés : Introduction à la sociologie, méthodologie du travail universitaire.
- 2018-2020 **Attaché temporaire d'enseignement et de recherche** à l'Institut d'administration
Univ. Paris 1 économique et sociale, Licence et Master
Travaux dirigés : Méthode de l'observation ; sociologie de la stratification et de la mobilité sociale ; sociologie du travail ; sociologie des politiques sociales.
- 2018-2019 **Enseignante** vacataire en école d'ingénieur et de management, éq. L3
IMT Business School Cours magistral : Introduction aux études sur le genre.
Animation du Mooc « Mixité dans les métiers du numérique ».
- 2017-2018 **Enseignante** vacataire, Instituts régionaux de travail social de Montrouge et
IRTS Neuilly-sur-Marne, L2 sciences sanitaires et sociales
Travaux dirigés : Introduction à la santé publique et à la sociologie de la santé.
- 2016-2017 **Enseignante** vacataire, École de sage-femme Foch, éq. M1 & M2
ESF Foch UE libre « Apports des sciences humaines et sociales »
- 2015-2017 **Doctorante contractuelle chargée d'enseignement** en Master Sociologie générale
EHESS Séminaires : Usage des archives ; sociologie historique ; sociologie de la famille.

Auditions

- Auditionnée au poste de maître-esse de conférences en Sociologie, profil sociologie de la santé, Université de Bordeaux (Collège des Sciences de la Santé / Institut de santé publique, d'épidémiologie et de développement), mai 2023.

Distinctions

- Prix de thèse de l'Institut du Genre (2021)
- Prix Jeune Recherche de la métropole de Lyon (2022)
- Accessit du Prix de thèse de l'Université Lumière Lyon 2 (2021)

Projets de recherche

Projet ANR Pulwar : Inégalités de genre dans les carrières médicales (depuis 2022)

Centre nantais de sociologie, Nantes Université. ANR-21-CE41-0028 [\[Lien vers le site du projet\]](#)

Ce projet pluridisciplinaire regroupe des chercheuses en sociologie (Centre Nantais de sociologie), en psychologie (Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire - LPPL), des professeur-es d'université – praticien-nes hospitalier-es du CHU de Nantes et de l'AP-HP, et des ingénieur-es statisticien-nes. Il interroge les choix d'orientation et de carrières des jeunes médecins (internes, chef-fes de clinique, assistant-es, docteur-es junior), plus spécifiquement l'orientation vers la recherche et les postes hospitalo-universitaires. Le projet vise à comprendre les mécanismes qui aboutissent à une sous-représentation des femmes dans les formations à la recherche et dans les postes hospitalo-universitaires.

Le *work-package* 3, coordonné par Sophie Orange, analyse l'orientation des étudiant-es en médecine vers la formation à la recherche (« année recherche » et double cursus médecine-science), les processus de désignation-sélection des étudiant-es, l'expérience par ces étudiant-es de la pratique de la recherche, et leurs projections dans la carrière médicale. Il repose sur des méthodes mixtes : entretiens avec des étudiant-es en médecine, des encadrant-es de recherche, des responsables pédagogiques d'une part, analyse quantitative de bases de données construites à partir des archives de la faculté de médecine de Nantes d'autre part (statistiques descriptives et analyse de séquences).

Responsabilités au sein du WP3 : Enquête par entretiens et observation et analyse des matériaux, constitution de deux bases de données à partir des archives de la faculté de médecine de Nantes et analyse (statistiques descriptives, analyse de séquences, analyse textuelle). Élaboration d'un protocole de recherche et d'une convention avec le CHU pour l'observation dans les services. Élaboration d'un questionnaire en partenariat avec l'Association nationale des doubles cursus en santé (ANDCS), élaboration d'une convention de recherche entre Nantes Université et l'ANDCS, analyse des données, rédaction des résultats. Accueil d'une masterante en stage de recherche. Élaboration du plan de gestion des données du projet Pulwar. Création et gestion du site internet du projet Pulwar.

* Méthodes mobilisées : entretiens, statistiques descriptives et régressions, analyse de séquence, analyse textuelle, observations

* Mots clefs : médecine, formation, recherche, trajectoires, genre

Projet individuel CEET : « Trajectoires professionnelles et articulation famille/emploi parmi les salariées des EHPAD » (2021-2022)

Centre d'études de l'emploi et du travail & Lirsa, Cnam.

Ce projet de recherche s'intéresse à trois métiers de « première ligne » qui ont la particularité d'être transversaux aux hôpitaux et aux EHPAD : les agents de service hospitalier, les aides-soignantes et les infirmières. Ce sont également trois métiers très majoritairement, et on sait que la charge du cumul entre vie familiale et emploi repose essentiellement sur les femmes. Ce projet se penche sur les trajectoires professionnelles des travailleuses en EHPAD au prisme du cumul emploi-famille, et aborde plusieurs ensembles de questions : Comment les travailleuses arrivent-elles en EHPAD ? En d'autres termes, que représente l'emploi en EHPAD au sein de leur trajectoire : une bifurcation choisie ou subie depuis le travail hospitalier, l'accès à un emploi stabilisé, une reconversion ? Ces trajectoires sont-elles différenciées entre les agents de service hospitalier, les aides-soignantes et les infirmières ? Dans quelle mesure les responsabilités domestiques et notamment parentales des salariées ont-elles marqué leurs trajectoires professionnelles ?

* Méthodes mobilisées : entretiens auprès de salariées d'EHPAD, exploitation de l'enquête Emploi 2019.

* Mots clefs : articulation des temps sociaux, métiers du soin, trajectoires, travail domestique, conditions de travail

Projet pluridisciplinaire Cnam-ARS : « Intégration d'un médecin prescripteur en EHPAD » (2020-2021)

Conservatoire national des arts et métiers, Lirsa et CEET. Etude coordonnée par L. Hartmann.

Ce projet, financé par l'Agence régionale de santé Ile-de-France, vise à comprendre les conditions de la mise en place et les effets de l'intégration d'un médecin salarié dans les EHPAD de la région afin de répondre à l'absence ou la faiblesse du suivi médical d'une partie des résidents. Menée par une équipe de recherche réunissant deux économistes, une sociologue et une neuroscientifique, cette étude traite plusieurs questions : 1) Quelles caractéristiques organisationnelles (EHPAD, groupes) et individuelles (des directeurs, des médecins coordonnateurs) ont permis ou favorisé la mise en place de ce dispositif ? 2) Quels sont les effets de ce dispositif sur l'organisation du suivi médical des résidents, sur la qualité des soins et sur l'état de santé des résidents ? 3) Quels sont les effets du dispositif sur l'organisation et les conditions de travail des équipes des EHPAD ? Pour répondre à ces questions, des méthodes quantitatives et qualitatives sont mobilisées conjointement : statistiques à partir de données sur les EHPAD (composition des équipes, nombre de résidents etc.) et sur la consommation de soins (consommation médicamenteuse des résidents, hospitalisations, recours aux urgences etc.), enquête de terrain auprès des directeurs, des médecins salariés et des équipes des EHPAD (entretiens individuels et *focus groups*).

* Méthodes mobilisées : entretiens individuels et collectifs (face à face et visio-conférence); exploitation de bases de données administratives (Caisse nationale d'assurance maladie, Agence régionale de santé).

* Mots clefs : médecine, qualité des soins, coordination des soins, métiers du soin, prescription, conditions de travail

Résumé de la thèse : « Sociologie des grossesses ordinaires »

Université Lyon 2, Centre Max Weber et Iris. Direction Christine Détrez, co-encadrement Marc Bessin.

Cette thèse propose de problématiser la grossesse comme un travail des femmes encadré par des institutions et façonné par les rapports sociaux de genre, de classe, et de race. L'analyse est basée sur une enquête par entretiens auprès de femmes enceintes et de leurs conjoints, et par observations dans deux maternités hospitalières (Île-de-France, 2014-2017). Cette thèse montre que la survenue des grossesses est encadrée par une norme conjugale, qui se décline selon des scripts conjugaux ; elle souligne également que le « bon moment » (la norme procréative) pour avoir un enfant varie selon les trajectoires et les positions sociales des femmes et de leurs conjoints. Elle interroge la manière dont l'encadrement étatique et médical des grossesses définit une temporalité spécifique de la gestation et met les femmes enceintes au travail de patiente. Le soin s'étend à l'espace et au temps domestiques dans la mesure où les femmes enceintes sont incitées à modifier leur vie quotidienne pour prévenir les risques. La division genrée du travail ménager et parental n'est modifiée que marginalement à l'occasion de la grossesse, tandis que la préparation de l'accueil d'un nouveau-né s'ajoute pour les femmes aux tâches habituelles. Dans l'espace du travail salarié, les grossesses apparaissent comme clandestines, à la fois illégitimes et ignorées. Elles jouent un rôle de révélateur vis-à-vis du salariat, en mettant en lumière l'extension du temps de travail, la pénibilité et les risques professionnels.

* Méthodes : entretiens biographiques, entretiens semi-directifs, observations, statistiques descriptives

* Mots clefs : médicalisation, santé reproductive, hôpital, travail domestique, sanitarisation, couple, emploi, conditions de travail

Publications

Articles dans des revues à comité de lecture

1. *À paraître* – « How power relations impact pregnancy and childbirth: knowledge, healthcare and labour », avec Ronald Guilloux, numéro hors-série, *Ethics, Medicine and Public Health*, 2024.
2. « L'intégration de médecins prescripteurs en EHPAD : une amélioration de la qualité des soins perçue », avec Isabelle Barbet, Laurence Hartmann, Mathieu Narcy, *Santé Publique*, 2023, vol.34, N°6. [\[Texte intégral en ligne\]](#)
3. « L'écriture de la thèse, une improvisation méthodique. Conditions de travail, savoir-faire et production des connaissances en sciences sociales », Miguel Herrera, Elsa Boulet, Mauricio Arranda, Pauline Vallot, Camille Noûs, *Socio-logos*, 2023. [\[Texte intégral en ligne\]](#)
4. « 'C'est pour le bébé' : Moralisation des femmes, individualisation de la responsabilité et disparités de classe dans le travail de soins pendant la grossesse », dossier « Gouverner les corps et les conduites », *Terrains/Théories*, N°16, 2022. [\[Texte intégral en ligne\]](#)
5. « La triple journée des femmes enceintes : l'encadrement des grossesses en France, entre droits des femmes et devoirs des mères », *Enfances Familles Générations*, 2021, N°38. [\[Texte intégral en ligne\]](#)
6. « Avant que l'enfant paraisse : la grossesse en milieu populaire, entre reconduction et renforcement des rapports de domination », *Genèses. Sciences sociales et histoire*, 2018, Vol. 2, N° 111, pp. 30-49. [\[Texte intégral en ligne\]](#)
7. « Le rôle de la quantification dans la marchandisation de l'université », Elsa Boulet et Hugo Harari-Kermadec, *Politiques et Management Public*, 2014, Vol. 31, N° 4, pp. 405-420. [\[Texte intégral en ligne\]](#)

Autres articles

8. « Sortir de l'emploi pendant la grossesse : l'imbrication du genre, de la migration et de la position socio-économique », *Connaissance de l'emploi*, N° 80, CEET, 2022. [\[Texte intégral en ligne\]](#)
9. « L'université comme quasi-firme : monographie d'une université anglaise (2012-2013) », *Regards sociologiques*, 2021, N° 56, pp. 35-55.

Livres

- *Enfanter. Entre normes médicales et représentations sociales*, sous la direction d'Elsa Boulet et de Ronald Guilloux, Erès, collection 1001BB, à paraître en 2024.
- Livre issu de la thèse, projet accepté par les éditions de l'ENS de Lyon.

Rapports de recherche et notes de synthèse

10. Note pour la Cour des comptes : « Carte blanche à Elsa Boulet », dans la *Lettre d'actualité du secteur médico-social*, N° 1, janvier 2022 (document interne).
11. *Étude pluridisciplinaire sur le dispositif « Soutien à la prescription en EHPAD ». Résultats du volet qualitatif*, avec Isabelle Barbet, Laurence Hartmann & Mathieu Narcy, novembre 2021, Agence régionale de Santé Île-de-France.
12. *Étude pluridisciplinaire sur le dispositif « Soutien à la prescription en EHPAD ». Rapport intermédiaire : Revue de la littérature et statistiques descriptives sur les EHPAD franciliens*, avec Isabelle Barbet, Laurence Hartmann & Mathieu Narcy, janvier 2021, Agence régionale de Santé Île-de-France.

Autres publications : recensions

13. Nathalie Lapeyre, Jacqueline Laufer, Séverine Lemièrre, Sophie Pochic et Rachel Silvera (dir.), *Le genre au travail. Recherches féministes et luttes de femmes*, Syllepse, 2021, *La Nouvelle Revue du Travail*, 2023, N°22.
14. Soline Blanchard et Sophie Pochic (dir.), *Quantifier l'égalité professionnelle. Outils et politiques et enjeux scientifiques*, Presses universitaires de Rennes, 2021, *La Nouvelle Revue du Travail*, 2022, N°21.
15. Cécile Guillaume, *Syndiquées. Défendre les intérêts des femmes au travail*, Presses de Sciences Po, coll. « Académique », 2018, 254 p., *Les Cahiers du Genre*, 2019, vol. 2, N°67, pp. 252-255.
16. Ilana Löwy, *Tangled Diagnoses. Prenatal Testing, Women, and Risk*, University of Chicago Press, 2018, 319 p., *Sciences sociales et santé*, mars 2019, N°1, vol. 37, pp. 108-111.
17. Recension : Sonia García Galán, Silvia Medina Quintana et Carmen Suárez Suárez (dir.), *Nacimientos bajo control. El parto en las edades Moderna y Contemporánea*, éd. Trea, coll. Piedras Angulares, 2014, 190 p., avec Amaya García Arregui, *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, N°43 (en ligne).
18. Gareth Dale, *Karl Polanyi. A Life on the Left*, Columbia University Press, 2016, 400 p. *Liens socio*, « Lectures » (en ligne).

Évaluations d'articles

- *Population & sociétés* (2023)
- *Revue des Politiques Sociales et familiales* (2023).
- *Revue européenne des migrations internationales* (2023).
- *Socio-économie du travail* (2022).
- *Actes de la recherche en sciences sociales* (2020).

Communications

Communications sur invitation

1. *À venir* – « Une sociologie des grossesses ordinaires : entre genre, santé et travail », séminaire de l'axe Santé, organisé par Isabelle Mallon, Muriel Pommier et Magali Robelet, Centre Max Weber, Lyon, 6 avril 2023.
2. *À venir* – « Optimiser les bébés ? Normes de parentalité et représentations de la petite-enfance dans les activités physiques destinées aux tout-petits », séminaire *Regards croisés sur la Petite enfance*, Université de Paris, 15 mars 2024.
3. « Être enceinte, devenir patiente : médicalisation et sanitarisation des grossesses », journée d'étude *La fabrique des bébés*, organisée par le Réseau d'études pluridisciplinaires sur les paternités et les maternités, Ined, Aubervilliers, 18 janvier 2023.
4. « Le bon moment pour avoir un enfant ? Arbitrages conjugaux et hiérarchies implicites au sein des couples hétérosexuels », avec Aden Gaide, séminaire transversal du CEET, 14 juin 2022.
5. « Surveiller les femmes pour protéger les "enfants". L'encadrement médical des grossesses au prisme des rapports de genre, de classe et de race », séminaire *Santé, inégalités et rapports de domination*, organisé par Jérôme Bas, Julia Legrand, Delphine Ruiz, Emma Tillich et Alice Romero, Cresppa, CNRS, 16 mars 2022.
6. « Les interaction usagères-système de santé dans le champ de la périnatalité », Séminaire pluridisciplinaire d'étude de la participation des publics en santé (PEPPS), organisé par Alice Anberée, Lirsa, Cnam, 18 novembre 2021.
7. « La maternité : ressource ou contrainte pour les femmes des classes populaires ? », journées d'étude *Des ressources chez les jeunes des classes populaires ? Territoires, genre, Institutions*, organisées par Eliane Le Dantec et Laurence Faure, Université de Perpignan, 24-25 juin 2021.
8. « Étude pluridisciplinaire sur le dispositif 'Soutien à la prescription en EHPAD' : premiers résultats », Webinaire *Boîte à outils pour prendre soins des résidents en EHPAD*, organisé par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France, 25 juin 2021 (communication enregistrée).
9. « 'Neuf mois'. La construction de la temporalité de la grossesse », séminaire *Médecine et genre. Étudier la construction des savoirs médicaux*, organisé par Lucia Aschauer et Margaux Nève, EHESS, Paris, 1^{er} décembre 2020.
10. « La triple journée des femmes enceintes : l'encadrement des grossesses en France, entre droits des femmes et devoirs des mères », Communication aux *Lundis de l'Ined*, organisé par Virginie Rozée et Valentine Becquet, Institut national des études démographiques, Aubervilliers, 12 octobre 2020.

Communication dans des colloques internationaux

11. « The paradoxical medicalization/healthicization nexus around pregnancy », *Society for the Social Studies of Science Conference*, Hawaii, 8-11 Novembre 2023.
12. « Gendered selection : co-optation and exclusion in academic medicine », avec Mathilde Julla-Marcy et Sophie Orange, *Society for the Social Studies of Science Conference*, Hawaii, 8-11 Novembre 2023.
13. « Des femmes vulnérables ? La grossesse en milieu de travail, entre enjeux de santé et discriminations », colloque international *Les vulnérabilités au travail. Regards croisés des sciences sociales en Europe*, 24-25 juin 2021
14. *Communication sélectionnée, événement annulé en raison de la crise sanitaire* — « Traditional and non-traditional family patterns among migrant and mixed couples in France. Gender, class

and race in context », *Centre for Research on Families and Relationships International Conference*, Edimbourg, Ecosse, juin 2020.

15. « Obligation, ruse et résistance : parcours et discours de femmes », *Genre et émancipation. Deuxième colloque international de l'Institut du Genre*, organisé par le GIS Genre, CNRS, MSH Paris-Nord et Université d'Angers, Angers, du 27 au 30 août 2019.
16. « Maternité et emploi en temps de crise : un duo impossible ? », *15è Journées internationales de sociologie du travail*, organisées par le LEST (Aix-en-Provence) et le Kekmokop (Kallithea), Athènes, Grèce, du 11 au 13 mai 2016.
17. « Re.production : penser la grossesse et l'accouchement à partir des théories féministes matérialistes », avec Maud Arnal, *Penser, créer, agir les féminismes. 7è congrès international des recherches féministes dans la francophonie*, Montréal, Canada, du 24 au 28 août 2015.

Communication dans des colloques nationaux et journées d'étude

18. « Coder des archives pour décoder le fonctionnement de la recherche médicale. Opérations de quantification à partir du recrutement en M2 recherche à la faculté de médecine de Nantes », avec Leslie Cavée, Mathilde Julla-Marcy et Sophie Orange, séminaire *Cens du Quanti*, Nantes Université, 18 janvier 2024.
19. « Une enquête sociologique par allers-retours entre quanti et quali », *Semaine Data SHS*, Progedo Loire, Nantes Université, 13 décembre 2023.
20. « La recherche hospitalo-universitaire : vocation, sélection ou désertion ? », avec Mathilde Julla-Marcy et Sophie Orange, 5e colloque du Résup, Université Grenoble-Alpes, 18-20 octobre 2023.
21. « Les arrangements économiques conjugaux autour de la première naissance : étudier la production d'un ordre familial à partir de deux enquêtes qualitatives », avec Aden Gaide, colloque *L'organisation familiale au prisme des « (ré)arrangements » de famille*, Université Paris Dauphine, 17-18 octobre 2023.
22. « Regard sociologique sur un cas clinique », Séminaire Périnatalité, Hôpital Femme-Mère-Enfant de Lyon, organisé par l'équipe de pédopsychiatrie et de psychologie, octobre 2022.
23. « Soigner pour mieux concilier ? Les conditions temporelles du travail soignant au regard de l'articulation emploi/famille », Séminaire transversal du CEET, 27 septembre 2022.
24. « Penser la gestation comme du travail domestique. Les apports croisés du féminisme matérialiste et du féminisme de la reproduction sociale », journée d'étude interdisciplinaire *La gestation comme travail et comme production*, organisée par Clémence Clos (Univ. Grenoble) et Iris Berthonnet (Univ. Paris Diderot), Université de Chicago à Paris, Paris, 27 juin 2022.
25. « Emploi et maternité : comment rendre soutenable l'imbrication des responsabilités familiales et professionnelles ? », Journées doctorales de l'ED Abbé Grégoire, Conservatoire national des arts et métiers, 17 mai 2022.
26. « L'intégration d'un médecin prescripteur en EHPAD : quels effets sur les frontières professionnelles et l'organisation ? », *Changer ? 9è Congrès de l'Association française de sociologie*, Université de Lille, du 6 au 9 juillet 2021.
27. « 'C'est pour le bébé' : Contours et enjeux de la sanitariséation des grossesses », colloque *Gouverner les corps et les conduites*, ENS-Lyon, 15-16 octobre 2020.
28. « La construction sociale du 'désir d'enfant' : discours ou absence de discours sur le 'désir d'enfant' au sein de couples hétérosexuels (France) », atelier scientifique *Famille et parenté : permanences, transformations, traitements*, organisé par Jérôme Courduriès, Sébastien Roux et Anne-Sophie Vozari (CNRS, université Toulouse 2 et EHESS), Sète, du 5 au 8 juin 2018.
29. « Les deux visages de la maternité : la tension entre encadrement sanitaire de la grossesse et responsabilités domestiques des femmes », *Festival international de sociologie - Biennales*

Durkheim-Mauss, organisé par le Laboratoire Lorrain de Sciences Sociales de l'Université de Lorraine, Épinal, du 18 au 20 octobre 2017.

Insertion dans la communauté scientifique

- Membre de l'Association des sociologues enseignants du supérieur (Ases)
- Membre de l'association EFiGiES, association des jeunes chercheur-euses en études féministes, genre et sexualités
- Membre du comité d'organisation du congrès de l'Association française de sociologie 2023 (Lyon)

Animation de la recherche et responsabilités administratives

Organisation d'événements scientifiques

1. **Organisation d'un séminaire pluridisciplinaire à destination des professionnel-les de santé : *Donner naissance ou interrompre sa grossesse en temps de crise sanitaire***, Hôpital Femme-Mère-Enfant, Lyon, 10 octobre 2022. [\[Lien vers le programme\]](#)

*Présentation*__ Ce séminaire est l'aboutissement d'un atelier pluridisciplinaire mené en 2021 et 2022 qui réunit des chercheur-euses en sociologie, droit et philosophie (Universités Lyon 1, Lyon 2 et Lyon 3), et des pédopsychiatres et psychologues de l'HFME. L'atelier a permis la sélection d'une thématique, le choix de deux cas cliniques, et la préparation des interventions au séminaire. Le séminaire est une demi-journée organisée de la manière suivante : deux cas cliniques sont présentés puis discutés tour à tour par une psychiatre ou psychologue, un-e somaticien-nes, un juriste, un-e sociologue. Une conclusion sera faite par une philosophe. Le séminaire s'adresse aux agents de l'HFME, il a lieu dans l'amphithéâtre de l'hôpital.

*Tâches prises en charge*__ Participation à l'atelier de préparation : discussion sur la thématique, réaction aux cas cliniques présentés, sollicitation d'une intervenante sociologue pour le premier cas, communication lors du séminaire sur le second cas (avec Ronald Guilloux).

2. **Organisation d'un cycle de trois journées d'étude internationales : *Enfanter : pratiques et discours***, avec Ronald Guilloux, MCF Université Lyon 1 (janvier, mai et juin 2022, Université Lyon 1). [\[Lien vers le programme\]](#)

*Présentation*__ Ce cycle de trois journées d'études vise à faire dialoguer chercheurs en sciences sociales, professionnels de la périnatalité et acteurs associatifs, autour de l'enfantement interrogé à partir des rapports sociaux et des inégalités sociales. Chaque journée est organisée en deux sessions animées par un discutant invité, suivies d'un événement « grand public » en soirée (projection-débat, table-ronde). Journée 1, janvier 2022 : Médicalisation, humanisation et retour au « naturel » / Journée 2, mai 2022 : Sanitarisation et (ré)appropriation des savoirs et des pratiques de santé / Journée 3, juin 2022 : Normes procréatives et pluralité du « devenir parent ».

*Tâches prises en charge*__ Rédaction de l'appel à communication, rédaction des dossiers de demande de financement et du budget prévisionnel, diffusion de l'appel à communication et du programme, sélection des propositions de communication, sollicitation des discutant-es, invitation des intervenant-es pour les événements en soirée, organisation logistique (transport et hébergement des communicant-es, buffets et repas, impressions), animation.

3. **Organisation d'une journée d'étude : *Prendre soin des personnes âgées : humanisation et libre choix dans le contexte de la dépendance*** (Lirsa, Cnam, 14 juin 2021).

*Présentation*__ Cette journée d'étude réunit des chercheurs en sciences de gestion, sociologie, économie et philosophie pour échanger sur les tensions entre dépendance d'une part, humanisation des soins et libre choix des patients d'autre part dans le cas des personnes âgées vivant à domicile ou en institution. [\[Lien vers le programme\]](#)

*Tâches prises en charge*__ Rédaction d'un argumentaire, invitation des communicants, diffusion du programme, organisation de la journée en visioconférence.

4. **Organisation du double atelier « *Reproduction et émancipation : approches croisées autour de la maternité et de la santé sexuelle et reproductive* », colloque *Genre et émancipation. Deuxième colloque international de l'Institut du Genre*** (Université d'Angers, 27-30 août 2019). [\[Lien vers le programme\]](#)

*Présentation*__ Ce double atelier présente des travaux en sociologie, anthropologie, histoire et épidémiologie sur la parentalité et la santé au prisme des rapports de domination.

*Tâches prises en charge*__ Rédaction de l'argumentaire, élaboration du programme des deux ateliers, animation des séances, échanges avec l'équipe organisatrice du colloque.

5. **Organisation d'une journée d'étude : *Doctoriales de l'Iris***, avec Yaël Eched, Déborah Guy, Marianne Le Gagneur et Anne-Charlotte Millepied, doctorantes à l'Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux (EHESS, Université Paris 13 et MSH Paris-Nord, janvier 2019).

*Présentation*__ Cette journée permet aux doctorants de l'Institut de recherche interdisciplinaire de présenter l'état d'avancement de leur recherche. Chaque présentation est discutée par un chercheur titulaire de l'Iris, puis donne lieu à un échange avec la salle.

*Tâches prises en charge*__ Rédaction de l'appel à communication, sollicitation des discutants, échanges avec les institutions pour la logistique, animation de la journée d'étude.

6. **Organisation et animation d'un atelier de recherche : Organe de Réflexion sur la Grossesse, l'Accouchement, la Santé sexuelle et reproductive et la Maternité – Orgasm** (depuis 2016, EHESS).

*Présentation*__ Cet atelier mensuel est un espace d'échange et d'élaboration scientifique entre jeunes chercheur-euses. Chaque séance est consacrée à la discussion d'un texte écrit par un-e des participant-es. Les membres d'Orgasm ont organisé et animé conjointement le double atelier « *Reproduction et émancipation* » au colloque *Genre et émancipation. Deuxième colloque international de l'Institut du Genre* (Université d'Angers, 27-30 août 2019).

*Tâches prises en charge*__ Organisation du planning des séances et réservation des salles, gestion de la liste mail.

Discussion et modération

1. Modération du panel « *Médicalisation et démedicalisation de l'utérus* », colloque international *Genre et médicalisation*, organisé par Carla Robison, Lucie Vanhoutte, Anne Fenoy (Sorbonne Université) et Marion Bonneau (Université Paris 8), Sorbonne Université, Paris, 28-29 novembre 2022.
2. Discussion du panel « *Stratégies reproductives* », journées d'étude *Endométriose et inégalités. Expériences, expertise et problème public*, organisé par Anne-Charlotte Millepied (EHESS), Margaux Nève (EHESS, EHESP) et Alice Romerio (Cnam, Cresppa), MSH Paris-Nord, Aubervilliers, 21-22 octobre 2021.

3. Discussion du panel « Produire l'ignorance des classes populaires », colloque international *Ignorance, pouvoir et santé : la production des savoirs médicaux au prisme des rapports de domination*, organisé par Camille Bajoux, Déborah Guy et Anne-Charlotte Millepied, MSH Paris-Nord, Aubervilliers, 21-22 octobre 2019.
4. Discussion de la table ronde « Médicalisation de la santé reproductive : regards internationaux », journée d'étude *Regards socio-anthropologiques sur la santé périnatale*, organisée par Mounia El Kotni, Aurélie Racioppi et Priscille Sauvegrain, Urmis – Université Paris 7, Paris, 26 mars 2019.

Comités de thèse et comités individuels de suivi

1. Comité de thèse Margaux Nève de Mevergnies. Titre provisoire : *Endométriose : est-ce que tu en souffres ? Un enjeu de santé publique situé aux frontières de l'expertise profane et savant*, thèse pour l'obtention du doctorat en sociologie, EHESS, depuis 2020.
Discussion scientifique sur le travail en cours, relecture du plan de thèse, relecture des chapitres de thèse, discussion sur le projet professionnel. Suivi de la doctorante jusqu'à la soutenance.
Second membre du comité : Tommy de Ganck, docteur en histoire, chercheur et chargé de cours à l'Université Libre de Bruxelles, archiviste.
2. Participation aux comités individuels de suivi de thèse, Centre Max Weber, 2021.
Discussion sur l'avancement de la thèse, les conditions de réalisation de la thèse, les projets professionnels.
3. Participation aux comités individuels de suivi de thèse, Laboratoire interdisciplinaire de sciences de l'action, Conservatoire national des arts et métiers, juin 2021.
Discussion sur l'état d'avancement de la thèse.

Valorisation de la recherche, expertise & médiation scientifique

Expertise

1. Conférence sur la santé des femmes au travail, formation intersyndicale, St Brieuc, novembre 2023.
2. Audition par la Délégation aux droits des femmes du Sénat, 8 décembre 2022.
3. Communication au séminaire *Boîte à outils pour prendre soin des résidents en EHPAD* : « Étude pluridisciplinaire sur le dispositif "Soutien à la prescription en EHPAD" : premiers résultats », organisé par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France, 25 Juin 2021.

Interventions dans des événements « grand public » et médiation scientifique (sélection)

4. Projection-débat autour du documentaire de Léa Nunzia Corrieras *Tout va très bien* (2020), Cinéma Les 3 Luxembourg, 29 novembre 2022, dans le cadre du cycle ciné-débat de Sorbonne Université.
5. Conférence : « La grossesse n'est pas une maladie... mais elle vous amène quand même à l'hôpital ! », *BabyWeek - Festival de la parentalité respectée*, organisé par le Groupe hospitalier mutualiste de Grenoble, 17 mai 2021 (en ligne).
6. Participation au débat "Être mère, est-ce si naturel que ça ?", avec Caroline Duval (psychologue), et Renée Greusard (journaliste), organisé par le P.A.F (Pour une parentalité féministe), 26 novembre 2019, Paris.

7. Animation du Mooc (*massive open online course*) “Mixité dans les métiers du numérique” (Institut Mines Télécom) sur la place des femmes dans l’histoire de l’informatique et dans les métiers du numérique aujourd’hui (2018-2019).

Communication dans les médias (sélection)

8. « Où en est l’égalité professionnelle entre les femmes et les hommes ? », interview dans le podcast *Allez savoir*, Ville de Paris, mars 2023. [\[Lien vers l’interview\]](#)
9. « Choisir, c’est renoncer ? Carrière et maternité », interview par Florence Etcheverry dans la newsletter du podcast *Entretien avec un dentiste*, février 2023. [\[Lien vers l’interview\]](#)
10. Interview par Alexandra Luthereau dans la rubrique « A l’aise thèse », magazine *Causette*, mars 2022. [\[Lien vers l’interview\]](#)
11. Interview dans le 8e épisode du podcast [Amphi 25 – Parlons discrimination](#): “La solidarité féminine en question : quand l’entraide ne va pas de soi”, réalisé par la Mission égalité-diversité de l’Université Lyon 1, juillet 2021. [\[Lien vers l’interview\]](#)
12. “La forme salariale permettrait d’améliorer la qualité du suivi en Ehpad”, article de Cécile Rabeux paru dans *Hospimedia* (en ligne), juin 2021. [\[Lien vers l'article\]](#)

Enseignement

Présentation des enseignements

Volume horaire total : **138 heures cours magistraux et 450 heures travaux dirigés** soit 660 HETD.

Type Nb heures	Intitulé	Établissement	Formation	Description
Sociologie du genre, sociologie de la famille				
CM 48 h	Gender and Society : New Perspectives (en anglais)	IMT Business School & IMT Sud Paris	Eq. L3, école d'ingénieur	Introduction aux études de genre : concepts majeurs (système de sexe/genre, division sexuée du travail, socialisation, discrimination, performativité) ; grands thèmes de la sociologie abordés sous l'angle du genre (travail, corps, sport, enfance etc.). Séances organisées en deux temps : contenus magistraux et exposé-discussion à partir d'un article scientifique. Évaluation orale (exposé) et écrite (notes d'exposé, « essay ») pendant le semestre, en anglais. Organisation, surveillance et correction du partiel de fin de semestre.
CM 2 h	Les approches du travail domestique	Université Paris 1 et ENS Paris Saclay	M1 & M2 Histoire de la pensée économique	Intervention sur les approches et controverses autour du travail domestique en sociologie et en économie (« gender labour debate », quantification et valorisation du travail domestique).
TD 24 h	Introduction à la sociologie de la famille	EHESS	M1 & M2 Sociologie générale	Séminaire de lecture : introduction générale, auteurs classiques en sociologie de la famille, séances thématiques (mariage et divorce, violences intrafamiliales, homoparentalité, espaces domestiques etc.). Discussion des recherches de mémoire des étudiants. Évaluation orale (exposés) et écrite (note de lecture). Séminaire organisé et animé avec Benoît Hachet (Iris, EHESS).
CM 7,5 h	Socio-anthropologie de la famille et de la parentalité	École de Sage-femme Foch, Université de Versailles-St-Quentin	Eq. M2, 5 ^e année de sciences maïeutiques	Introduction à l'anthropologie et la sociologie de la famille : systèmes de parenté, fonctions parentales, formes contemporaines de la famille occidentale, division genrée du travail parental, encadrement social de la parentalité.
Sociologie de la santé, sociologie des politiques sociales et sanitaires				
TD 28 h	Introduction à la santé publique	Université Paris 13	L1 Sciences sanitaires et sociales	Notions importantes en santé publique et en épidémiologie , approches sociologiques de la santé, inégalités sociales de santé et discriminations (migration, genre, VIH),

	et à la sociologie de la santé			<p>politiques de santé publique. Définitions d'indicateurs en santé publique (incidence, prévalence, morbidité etc.) et apprentissage de la lecture et de l'interprétation de données chiffrées. Discussion à partir de textes scientifiques et de documents variés (presse, publications de prévention sanitaire, sources audiovisuelles).</p> <p>Évaluation orale (exposés).</p> <p><i>* Contenus magistraux dispensés pendant le TD.</i></p>
TD 18 h	Sociologie des politiques sociales	Université Paris 1	M1 Administration économique et sociale	<p>Introduction à la sociologie des politiques sociales, notions importantes (problème public, désaffiliation, intégration, régimes d'État-providence etc.) et textes classiques de la sociologie des politiques sociales et de la pauvreté. Méthodologie du commentaire de texte en sociologie.</p> <p>Évaluation orale (participation orale) et écrite (commentaire de texte).</p> <p><i>* Contenus magistraux dispensés pendant le TD.</i></p>
TD 18h	Sociologie des problèmes sociaux	Université Paris 1	M1 Administration économique et sociale	<p>Séances organisées autour de trois textes sur la l'encadrement social de la jeunesse : enfants en situation de handicap, enfants surdoués, technologies de surveillance et discipline dans les établissements scolaires, service militaire et service civique.</p> <p><i>Les évaluations ont été annulées en raison du confinement du printemps 2020.</i></p>
Sociologie des inégalités, sociologie du travail				
TD 60 h	Introduction à la sociologie : inégalités, pauvreté, exclusion	Université Paris 13	L1 Administration économique et sociale	<p>Séances organisées autour de la lecture d'extraits d'un ouvrage (un ouvrage par semestre). Au fil des TD, les étudiant-es se familiarisent avec le raisonnement et les méthodes sociologiques : observation, entretiens, interprétation de tableaux statistiques. Des thématiques classiques de la sociologie sont abordées à partir de la lecture d'un ouvrage : exclusion sociale et stigmatisation, distinction, inégalités scolaires, socialisation genrée, déviance, rapports usager-es/institutions publiques (école, services sociaux).</p> <p>Exercices individuels et collectifs en classe (oral, écrit) ; évaluation écrite (questions sur les textes, notes de lecture, commentaires de documents).</p>

				<i>* Contenus magistraux dispensés pendant le TD.</i>
TD 48 h	Introduction à la sociologie : sociologie des groupes sociaux	Université Paris 1	L1 Administration économique et sociale	<p>Séances organisées autour de la lecture d'articles empiriques à partir desquels les étudiant-es découvrent le raisonnement et les méthodes d'enquête sociologique. La méthode de l'observation est présentée plus en détail et les étudiant-es réalisent une mini-enquête pendant le semestre. Sont abordées la sociologie des classes sociales (théories des classes, habitus, dispositions, distinction), la sociologie du genre (socialisation, conjugalité), les manifestations spatiales des hiérarchies sociales (ségrégation, usages de l'espace).</p> <p>Évaluation orale (exposés en groupe) et écrite (notes de lecture, compte-rendu d'observation, devoir sur table).</p> <p><i>* Contenus magistraux dispensés pendant le TD.</i></p>
TD 72 h	Sociologie de la mobilité sociale	Université Paris 1	L1 Administration économique et sociale	<p>Rappel des approches des classes sociales, définition des PCS, tendances historiques récentes de la stratification et de la mobilité sociale (tertiarisation, massification scolaire etc.). Séances organisées autour de la lecture d'articles empiriques. Les étudiant-es sont formé-es à lire et interpréter des tableaux statistiques (tables de mobilités, odds ratio) et des graphiques.</p> <p>Évaluation orale (exposés), écrite (quiz, notes d'exposé, questions de cours), travaux de groupe (débat en classe, analyse d'extraits d'entretiens).</p> <p><i>* Contenus magistraux dispensés pendant le TD.</i></p>
TD 36 h	Sociologie du travail	Université Paris 1	L3 Administration économique et sociale	<p>Formation à la méthode de l'observation et aux grandes notions et thèmes de la sociologie du travail : la construction et la délimitation des groupes professionnels ; le salariat et ses marges ; le travail indépendant ; rapports de pouvoir et résistance au travail ; les mobilisations collectives.</p> <p><i>L'enquête par observation et les évaluations ont été annulées en raison du confinement du printemps 2020.</i></p>
TD 48 h	Auteurs classiques de la sociologie	EHESS	M1 & M2 Sociologie générale	<p>Séminaire de lecture sur la sociologie historique. Introduction générale et épistémologique sur les rapports sociologie/histoire (contenu magistral), auteurs classiques en sociologie, méthodes</p>

				<p>qualitatives et quantitatives de la sociologie (entretiens, archives, analyse de séquences). Les séances sont organisées en trois temps : un tour de table sur le(s) texte(s) lus en amont de la séance, un exposé sur les textes, une reprise par l'enseignante (contenus magistraux) puis une discussion collective.</p> <p>Évaluation orale (exposé) et écrite (compte-rendu de lecture problématisé).</p> <p><i>* Séminaire sans CM associé, programme conçu en autonomie. Contenus magistraux dispensés pendant le TD.</i></p>
Méthodes d'enquête, travail universitaire				
CM 21h	Démarche de recherche et méthodologies d'enquête	Cnam Nantes	M1 professionnel Gestion des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux	<p>Ce cours accompagne les étudiant-es à travers toutes les étapes de leur mémoire de Master 1 : problématisation, recherche bibliographique, élaboration et réalisation d'une enquête, analyse des résultats et rédaction. Il forme les étudiant-es à l'enquête par questionnaire et à l'enquête par entretiens. Il combine des contenus magistraux, des exercices de mises en situation et des travaux en classe (par ex : réalisation de tris croisés, analyse d'un extrait d'entretien).</p>
CM 60 h	L'enquête par entretiens	Cnam Paris	L3 professionnelle Gestion des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux	<p>Ce cours d'initiation à l'enquête par entretiens d'adresse à des étudiant-es non spécialistes (licence professionnelle) afin de les outiller dans la réalisation de leur mémoire de fin d'étude. Il combine des contenus magistraux et des exercices de mise en situation : négociation d'un entretien, rédaction d'une partie de grille d'entretien, analyse d'un extrait d'entretien, rédaction d'un paragraphe de résultat.</p> <p>Introduction à la méthode de l'enquête par entretien : apports des entretiens, réflexivité dans la réalisation de l'enquête. Formation à l'enquête : négocier un entretien, préparer une grille d'entretien, réaliser les entretiens. Séance sur l'interprétation des matériaux : analyse thématique, analyse des valeurs et émotions, comparaison des entretiens entre eux, et sur la réduction des résultats de l'enquête.</p>
TD 48 h	Usage des archives en sociologie	EHESS	M1 & M2 Sociologie générale	<p>Ce séminaire est un atelier d'enquête au cours duquel les étudiant-es sont amené-es à réaliser un mini-mémoire sur la base d'archives, soit à partir d'un fonds sélectionné par l'enseignante à La Contemporaine (Université de Nanterre), soit pour les étudiant-es en M2 à partir des archives de leur terrain.</p>

				<p>Introduction méthodologique et épistémologique, présentation des fonds, séance au centre d'archives La Contemporaine, animé avec les archivistes, présentation et discussion des travaux des étudiants-e (mini-mémoire).</p> <p>Évaluation orale (présentation d'étape, présentation des résultats) et écrite (mini-mémoire).</p> <p>* <i>Repérage préalable aux archives pour la sélection des fonds, constitution d'une petite bibliographie.</i></p>
TD 12 h	Expression écrite et orale	Nantes Université	L1 Sociologie	<p>Exercices d'écriture individuels en classe, exposés en groupe à partir d'une conférence ou d'une interview longue d'un-e sociologue et animation du débat, discussion de l'exposé d'un autre groupe.</p> <p>Évaluation orale (exposé, débat et discussion) et écrite (recueil des exercices d'écriture).</p>

Responsabilités pédagogiques

Encadrement de stage de recherche en études de genre, Université d'Angers

1. Encadrement du stage de master en études de genre : découverte de la recherche et l'enseignement en sociologie au sein du CENS (projet Pulwar). Accompagnement dans la réalisation du projet de master (mémoire dirigé par Sophie Orange).

Encadrement principal en sociologie, IEP Toulouse

2. Encadrement de mémoire de M2. *La construction sociale du rapport des jeunes hommes aux normes de genre et au féminisme*, Paola Fourcaud, 2020-2022.

Encadrement de stages et suivi des mémoires en master professionnel « Gestion des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux », Cnam Nantes

3. Encadrement de mémoires de Master 1 et Master 2.

Encadrement de stages et suivi des mémoires en licence professionnelle « Gestion des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux », Cnam Paris

4. Organisation et animation de l'atelier de suivi des mémoires pour les étudiant-es en formation continue, 40 HETD par an, depuis 2022 : tutorat par groupe de 2-3 étudiant-es et suivi individuel.
5. Encadrements de mémoires et suivi d'alternance (2023-2024).
6. Encadrement du mémoire de licence et suivi de l'alternance : visite d'entreprise, échanges avec la tutrice d'entreprise. *Conditions de travail des IDE en hôpital psychiatrique*, Clinton Ugenio Manuel (2022-2023).
7. Encadrement du mémoire de licence et suivi de l'alternance : visite d'entreprise, échanges avec la tutrice d'entreprise. *Comment expliquer le manque de temps du personnel soignant pour les soins en EHPAD ?*, Madeline Le Saux (2022-2023).

Encadrement principal en licence professionnelle « Chef de projet handicap », Cnam Paris

8. Encadrement du mémoire de licence sur l'accompagnement des jeunes par les CMPP (2022-2024).

9. Encadrement du mémoire de licence sur les jeunes en situation de handicap psychique et la transition vers l'emploi (2022-2024).
10. Encadrement du mémoire de licence. *Le placement de travailleurs en situation de handicap par les agences d'intérim : quels mécanismes favorisent ou freinent le placement ?*, Mathilde Janier (2021-2022).
11. Encadrement du mémoire de licence. *Le réseau du référence handicap en CFA. Construction et mobilisation*, Sophie Roussel (2021-2022).

Encadrement principal en maïeutique

12. Encadrement du mémoire de fin d'études. *Le vécu de l'allaitement maternel par les sage-femmes* (titre provisoire), Léa Rimbault. École régionale de sage-femmes de Tours, Université de Tours (2023-2024).
13. Encadrement du mémoire de fin d'études. *Le soutien et l'accompagnement pendant la période du post-partum chez les primipares. Étude qualitative*, Léa Gascon. Département de maïeutique, Université de Montpellier (2021-2022).
14. Encadrement du mémoire de fin d'études. *La stigmatisation des patientes obèses durant le parcours médical de grossesse*, Ombeline Chambon. École de sage-femme Foch, Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines (2015-2016).
15. Encadrement du mémoire de fin d'études. *Les appuis et les freins à l'acceptation du don d'ovocytes chez les receveuses*, Joana Hertert, École de sage-femme Saint-Antoine, Université Paris 5 (2015-2016).
16. Organisation et animation d'un séminaire de suivi des mémoires en maïeutique, avec Rosanna Sestito (Haute école de Vinci, Belgique), 2021-2022.

Jurys de mémoires, Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux, Cnam Paris

1. Jurys des mémoires, Licence Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux, Conservatoire national des arts et métiers, depuis 2021.
2. Jury de mémoire de M2 : *Comment évaluer l'intérêt économique de l'intervention des établissements d'hospitalisation à domicile dans les établissements médico-sociaux ?*, Claire Dupont, Mastère d'Économie et gestion de la santé, Cnam (2020).

Surveillance des partiels et corrections des copies

- Organisation, surveillance et correction, école d'ingénieur, IMT Business School et Sud Paris (2017-2018).
- Surveillance et corrections, Licence AES, Université Paris 13 (2018-2020)
- Surveillance et corrections, Licence AES, Université Paris 1 (2021-2022)

E-learning, outils numériques

- Depuis 2015 **Administration de plateformes de support à l'enseignement** (Moodle, Espace numérique de travail) : création et édition des séances, échanges avec les étudiant-es via la plateforme. Cnam, Université Paris 13, Université Paris 1, IMT, EHESS.
- 2018-2019 **Animation d'un Mooc** (massive open online course) « Mixité dans les métiers du numérique » (plateforme FUN).
IMT BS
- 2015-2017 **Administration et animation du site web du master « Sociologie générale »** de l'EHESS : réorganisation de l'architecture du site, création de pages et billets, indexation des billets, modération, relecture et édition des billets publiés.